

АННОТАЦИИ

рабочих программ общеобразовательных учебных предметов (общих) из обязательных предметных областей, учебных предметов (по выбору) из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов, общепрофессионального цикла, профессионального цикла (профессионального модуля) по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер

Аннотация рабочей программы общеобразовательных учебных предметов (общих) из обязательных предметных областей ОУП.01 Русский язык

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык (углубленный уровень) разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

Содержание учебной программы направлено на достижение следующей цели: освоение содержания учебного предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

Содержание учебного предмета ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития студентов, включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, создаются условия для успешной реализации деятельностного подхода к изучению русского языка.

Главными задачами реализации рабочей программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры;

- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- совершенствование учебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой).

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	209
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	139
в том числе:	
теоретическое обучение	69
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, экзамена	

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, а также уточняет содержание учебного материала дисциплины, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов, докладов, тем индивидуальных проектов.

Помещение кабинета Русский язык и литература удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по русскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета входят: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по русскому языку. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

Аннотация рабочей программы общеобразовательных учебных предметов (общих) из обязательных предметных областей

ОУП.02 Литература

Программа учебного предмета ОУП.02 Литература (углубленный уровень) разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

Содержание рабочей программы направлено на достижение следующей цели: освоение содержания учебного предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

Главными задачами реализации программы являются:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской

позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;

- образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, а также уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов, докладов, тем индивидуальных проектов.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
теоретическое обучение	85
практические занятия	86
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины структурировано по периодам развития литературы в России с обзором соответствующего периода развития зарубежной литературы, предполагает ознакомление обучающихся с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в этот период, включает произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения. Перечень произведений для чтения и изучения содержит произведения, которые обязательны для изучения на конкретном этапе литературной эпохи. Программа учебного предмета может быть использована при дистанционном обучении.

Помещение кабинета Русский язык и Литература удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по учебному предмету, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета входят: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей); информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала. Библиотечный фонд дополнен

энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по словесности, вопросам литературоведения. В процессе освоения программы учебного предмета, обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

**Аннотация рабочей программы общеобразовательных учебных предметов (общих)
из обязательных предметных областей
ОУП.03 Иностранный язык**

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

Задачи учебного предмета:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
 - языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
 - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	278
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
в том числе:	
теоретическое обучение	94
практические занятия	92
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №78-02) и оснащено типовым оборудованием и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины Иностранный язык. Библиотечный фонд дополнен словарями. В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

Аннотация рабочей программы общеобразовательных учебных предметов (общих) из обязательных предметных областей ОУП.04 Математика

Программа учебного предмета ОУП.04 Математика (углубленный уровень) разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

Цель освоения программы – обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по профессиям, не связанным с прикладным использованием математики. Профилизация целей математического образования отражается на выборе приоритетов в организации учебной деятельности. Для технического профиля профессионального образования выбор целей смещается в прагматическом направлении, предусматривающем усиление и расширение прикладного характера изучения математики, преимущественной ориентации на алгоритмический стиль познавательной деятельности.

Содержание программы ОУП.04 Математика направлено на решение следующих задач:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Содержание учебного предмета соответствует основным содержательным линиям обучения математике, таким как:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	427
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	285
в том числе:	
теоретическое обучение	141
практические занятия	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	142
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, экзамена	

Помещение кабинета учебного предмета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и оснащено типовым оборудованием и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по математике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых);

- информационно-коммуникативные средства;

- экранно-звуковые пособия;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по математике. Библиотечный фонд дополнен справочниками, научно-популярной литературой по вопросам математики. В процессе освоения программы учебного предмета обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам по математике, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

Аннотация рабочей программы общеобразовательных учебных предметов (общих) из обязательных предметных областей

ОУП.05 История

Программа учебного предмета ОУП.05 История (углубленный уровень) разработана на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующей цели: освоение содержания учебного предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, а также уточняет содержание учебного материала учебного предмета, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов, докладов, индивидуальных проектов.

При отборе содержания учебного предмета учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Содержание учебного предмета разработано с ориентацией на профиль профессионального образования, в рамках которых обучающиеся осваивают профессию СПО ФГОС среднего профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
теоретическое обучение	85
практические занятия	86
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета входят:

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- инструкции по технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета ОУП.05 История. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой. В процессе освоения программы учебного предмета обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ).

Аннотация рабочей программы общеобразовательных учебных предметов (общих) из обязательных предметных областей ОУП.06 Физическая культура

Программа учебного предмета ОУП.06 Физическая культура разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

Рабочая программа учебного предмета является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО и входит в общеобразовательный учебный цикл базовых дисциплин, имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в основную образовательную программу ФГОС СПО.

Содержание программы учебного предмета направлено на достижение следующих целей:

- развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа на основе национально-культурных ценностей и традиций;
 - формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой
- задачи учебного предмета:
- укрепление здоровья, средствами физической культуры;
 - гармоничное физическое развитие;
 - развитие основных физических качеств (силы, ловкости, выносливости, гибкости, быстроты);
 - повышение работоспособности.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта	

Все помещение, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебного предмета Физическая культура, оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта.

Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенки гимнастические; перекладина универсальная навесная для стенки гимнастической, гимнастические скамейки, гимнастические снаряды (перекладина, брусья разновысокие и параллельные, бревно, конь, конь с ручками, козел), маты гимнастические, канат для лазания и перетягивания, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные и резиновые, мячи для метания, гантели,

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, секундомеры, кольца и щиты баскетбольные, сетки и мячи баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, антенны и мячи волейбольные.

Открытый стадион широкого профиля:

- турник уличный, ворота футбольные, футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, барьеры для бега, стартовые флажки, палочки эстафетные, гранаты учебные, ядра, диски, нагрудные номера, рулетка металлическая, мерный шнур, сектор для прыжков в длину.

Аннотация рабочей программы общеобразовательных учебных предметов (общих) из обязательных предметных областей ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

Программа учебного предмета разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Содержание рабочей программы по предмету разработано на основе: синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии; интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

Содержание программы направлено на решение следующих задач: сформировать навыки здорового, безопасного образа жизни, понимание обучающимися рисков и угроз современного мира; развить навыки оказания первой помощи пострадавшим; обеспечить знание правил и овладение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; совершенствовать умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях; сформировать умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- сформировать культуру безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;

- сформировать социально ответственные отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

- сформировать активную жизненную позицию, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

- понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;

- сформировать чувство гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества;

- овладеть знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

- уметь оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

В процессе освоения учебного предмета у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

- тренажер для отработки действий при оказании помощи; средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средствами обучения: информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры.

Аннотация рабочей программы общеобразовательных учебных предметов (общих) из обязательных предметных областей ОУП.08 Астрономия

Программа учебного предмета ОУП.08 Астрономия разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

Содержание учебного предмета направлено на достижение следующей цели: формирование представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной, и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями установленными ФГОС СОО.

Задачи учебного предмета:

- понимание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественнонаучной картины мира;
- формирование знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умение объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умение применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

При отборе содержания учебного предмета использован междисциплинарный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования единой целостной естественнонаучной картины мира, определяющей

формирование научного мировоззрения, востребованные в жизни и в практической деятельности.

Ведущим компонентом учебного предмета являются научные знания и научные методы познания, которые позволяют сформировать у обучающихся целостную картину мира, эмоционально-целостное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение использовать методологию научного познания для изучения окружающего мира.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Помещение учебного кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по физике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета, входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-астрономов, модели и др.); информационно-коммуникативные средства; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины Астрономия. Библиотечный фонд дополнен физическими энциклопедиями, словарями и хрестоматией по физике, справочниками по физике и технике, научной и научно-популярной литературой естественнонаучного содержания. В процессе освоения программы учебного предмета обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

Аннотация рабочей программы общеобразовательных учебных предметов (по выбору) из обязательных предметных областей ОУП.09 Родная литература

Программа учебного предмета ОУП.09 Родная литература разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

Содержание рабочей программы учебного предмета направлено на достижение следующей цели:

- освоение содержания учебного предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями установленными ФГОС СОО.

Рабочая программа направлена на решение важнейшей задачи современного образования – воспитание гражданина, патриота своего Отечества.

Образовательные задачи учебного предмета связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

Родная художественная литература, как одна из форм освоения мира, отражает богатство и многообразие духовной жизни человека, влияет на формирование нравственного и эстетического чувства обучающегося. В родной литературе отражается общественная жизнь и культура России, национальные ценности и традиции, формирующие проблематику и образный мир русской литературы, ее гуманизм, гражданский и патриотический пафос.

Задачи учебного предмета:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры,
- включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, а также уточняет содержание учебного материала дисциплины Родная литература, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов, докладов.

Содержание учебной дисциплины структурировано по периодам развития Родная литература в России, предполагает ознакомление обучающихся с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в этот период, включает произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения.

Программа учебного предмета может быть использована при дистанционном обучении.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по учебной дисциплине Родная литература, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета входят: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей); информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по дисциплине Родная литература, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по словесности, вопросам литературоведения.

В процессе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

Аннотация рабочей программы общеобразовательных учебных предметов (по выбору) из обязательных предметных областей

ОУП.10 Естествознание

ОУП.10.01 Естествознание (биология)

Программа учебного предмета ОУП.10.01 Естествознание (биология) разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

Содержание учебной программы Естествознание (Биология) направлено на достижение следующей цели: освоение содержания дисциплины Биология и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями установленными ФГОС СОО.

Задачи учебного предмета:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Содержание учебного предмета ОУП.10.01 Естествознание (биология) обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие учебно-

познавательных информационных, коммуникативных компетенций. В образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, а также уточняет содержание учебного материала дисциплины, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов, докладов, индивидуальных проектов.

При отборе содержания УД использован культуросообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности. Особое внимание уделено экологическому образованию и воспитанию обучающихся, формированию у них знаний о современной естественнонаучной картине мира, ценностных ориентаций.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
теоретическое обучение	43
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание учебного предмета предусматривает формирование у обучающихся общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, включающих умение сравнивать биологические объекты, анализировать, оценивать и обобщать полученные сведения, уметь находить и использовать информацию из различных источников.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и оснащено типовым оборудованием и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по биологии, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы учебного предмета входят: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.); информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд.

В библиотечном фонде имеются учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по биологии. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам биологии. В процессе освоения программы учебного предмета обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам по биологии, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

**Аннотация рабочей программы общеобразовательных учебных предметов (по выбору) из обязательных предметных областей
ОУП.10 Естествознание**

ОУП.10.02 Естествознание (химия)

Программа учебного предмета ОУП.10.01 Естествознание (химия) разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии СПО 43.01.02 Парикмахер

Содержание программы ОУП.10.02 Естествознание (химия) направлено на достижение следующей цели: освоение содержания учебного предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями установленными ФГОС СОО.

Задачи учебного предмета:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, а также уточняет содержание учебного материала учебного предмета, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов, докладов, индивидуальных проектов.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
теоретическое обучение	87
практические занятия	84
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

В содержание учебного предмета содержится научные знания и научные методы познания, что позволяет сформировать у обучающихся целостную естественнонаучную картину мира, эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки.

Интегрированное содержание учебного предмета позволяет преподавателям химии, биологии и физики совместно организовать изучение естествознания, используя имеющиеся частные методики преподавания дисциплины.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе, специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического оснащения кабинета химии входят: натуральные объекты, модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и ученического эксперимента; печатные и экранно-звуковые средства обучения; средства новых информационных технологий; реактивы; перечни основной и дополнительной учебной литературы; вспомогательное оборудование и инструкции; библиотечный фонд.

В библиотечный фонд находятся учебники и учебно-методические комплекты (УМК). Библиотечный фонд дополнен химической энциклопедией, справочниками, книгами для чтения по химии.

Аннотация рабочей программы общеобразовательных учебных предметов (по выбору) из обязательных предметных областей

ОУП.10 Естествознание

ОУП.10.03 Естествознание (физика)

Программа учебного предмета ОУП.10.01 Естествознание (физика) разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии СПО 43.01.02 Парикмахер

Содержание программы направлено на достижение следующей цели: освоение содержания дисциплины и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями установленными ФГОС СОО.

Задачи учебного предмета:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, а также уточняет содержание учебного материала дисциплины, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов, докладов, индивидуальных проектов.

В процессе реализации содержания учебного предмета значимо изучение раздела Физика, который вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Этот раздел является системообразующим для других разделов учебной дисциплины, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии и биологии.

Интегрированное содержание учебной дисциплины позволяет преподавателям физики, химии и биологии совместно организовать изучение естествознания, используя имеющиеся частные методики преподавания предмета.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180

в том числе:	
теоретическое обучение	90
практические занятия	90
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе, специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по физике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета, входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты: «Физические величины и фундаментальные константы», «Международная система единиц СИ», «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов); информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; комплект электроснабжения кабинета физики; технические средства обучения; демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы); лабораторное оборудование (общего назначения и тематические наборы); статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели; вспомогательное оборудование; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета. Библиотечный фонд дополнен физическими энциклопедиями, словарями и хрестоматией по физике, справочниками по физике и технике, научной и научно-популярной литературой естественнонаучного содержания. В процессе освоения программы учебного предмета обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам по физике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

Аннотация рабочей программы общеобразовательных учебных предметов (по выбору) из обязательных предметных областей ОУП.11 Информатика

Программа учебного предмета ОУП.11 Информатика разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии СПО 43.01.02 Парикмахер

Содержание программы ОУП.11 Информатика направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;

- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Задачи учебного предмета:

– освоение и систематизация знаний по выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных решения задач, относящихся к правовой деятельности;

– овладение умениями использовать базовые системные программные продукты и прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации и поддерживать базы данных получателей социальных пособий и льгот для нужд пользователя в актуальном состоянии;

– развитие самостоятельного и алгоритмического мышления, способностей к формализации при решении задач, элементов системного мышления; чувства коллективизма;

– воспитание чувства ответственности за результаты своего труда и работу членов команды;

- формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, правовые, этические нормы работы с информацией;

– приобретение необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, проектной деятельности, практической работы с типовыми программами и программами для служебного пользования.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования. Реализация рабочей программы учебного предмета предполагает наличия компьютерного класса, оборудованного персональными компьютерами, принтером, сканером, проектором и др. цифровыми устройствами. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Аннотация рабочей программы дополнительного учебного предмета, курса ДУПК.01 Основы общественных наук

Программа дополнительного учебного предмета ДУПК.01 Основы общественных наук разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

Содержание рабочей программы учебного предмета направлено на достижение следующей цели: освоение содержания учебного предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями установленными ФГОС СОО.

Задачи учебного предмета:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин для образования или самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, а также уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов, докладов, индивидуальных проектов.

В содержании учебного предмета особое место уделяется формированию четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимой обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами. Так же внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессах, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебного предмета осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

В процессе освоения учебного предмета у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они получают достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни. Использование электронных образовательных ресурсов позволяет

разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повышает творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывает интерес к занятиям.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	307
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	205
в том числе:	
теоретическое обучение	103
практические занятия	102
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	102
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы входят: наглядные пособия информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд.

В библиотечном фонде находятся учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву, политологии и т. п.

Аннотация рабочей программы дополнительного учебного предмета, курса

ДУПК.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Основы духовно-нравственной культуры народов России

Программы дополнительных учебных предметов ДУПК.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Основы духовно-нравственной культуры народов России разработаны в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

Освоение учебного предмета «Информационные технологии в профессиональной деятельности», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы акцентируется внимание обучающихся на поиске информации в средствах масс медиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Содержание рабочей программы учебного предмета «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Реализация рабочей программы учебного предмета предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется свободный доступ в Интернет. Помещение учебного кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящем разделе, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебного предмета входят: посадочные места по количеству студентов; многофункциональный комплекс преподавателя; технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, гарнитура, проектор и экран);

- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением, системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебного предмета;

- печатные и экранно-звуковые средства обучения; расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW); учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование; вспомогательное оборудование; комплект технической документации.

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этно-конфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения основы духовно-нравственной культуры народов России и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие задачи:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- расширению и систематизации знаний и представлений о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;

- углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;

- формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;

- воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;

- пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;

- осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;

- раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;

- формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и

познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;

- получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и основы духовно-нравственной культуры народов России.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы входят: наглядные пособия информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой.

Аннотация рабочей программы общепрофессионального цикла ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.
- производить расчет стоимости оказанной услуги;

знать:

- понятие спроса и предложения на рынке услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

- типовые локальные акты организации;
- организационно-правовые формы организаций;
- формы оплаты труда.

Результатом освоения программы является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении стрижек и укладок волос.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении окрашивания волос.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов при оформлении причесок

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, стол ученический, стул преподавателя, стул ученический, доска меловая, информационные стенды, шкафы.

Технические средства обучения: проектор, монитор, системный блок, экран.

Программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины общепрофессионального цикла в учебном плане, результаты освоения, структуру, объем и виды учебной дисциплины общепрофессионального цикла, содержание и условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла.

Аннотация рабочей программы общепрофессионального цикла ОП.02 Основы культурного профессионального общения

Программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.02 Основы культурного профессионального общения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;

знать:

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- эстетику внешнего облика парикмахера;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, стол ученический, стул преподавателя, стул ученический, доска меловая, стенды «Охрана труда» и «Информация для обучающихся», шкафы.

Технические средства обучения: проектор, монитор, системный блок, экран.

Программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины общепрофессионального цикла в учебном плане, результаты освоения, структуру, объем и виды учебной дисциплины общепрофессионального цикла, содержание и условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла.

Аннотация рабочей программы общепрофессионального цикла ОП.03 Санитария и гигиена

Программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.3 Санитария и гигиена является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания;
- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- болезни передаваемые контактно-бытовым путем;
- классификацию кожных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос

Результатом освоения программы является освоение обучающимися профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 1.2. Выполнять мытье и профилактический уход за ними.
- ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
- ПК 1.4. Выполнять укладку волос.
- ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
- ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
- ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
- ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.
- ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4.2. Выполнять причёски с моделирующими элементами.
- ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете санитарии и гигиены.

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стулья ученические, стол для преподавателя, стул для преподавателя, компьютерный стол, книжные шкафы, доска меловая, комплект наглядных пособий (плакаты, схемы, таблицы), комплект учебно-методической документации, комплект технологической документации.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение с мультимедийным сопровождением, комплект учебно-методической документации (рабочие программы, книги).

Программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины общепрофессионального цикла в учебном плане, результаты освоения, структуру, объем и виды учебной дисциплины общепрофессионального цикла, содержание и условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла.

Аннотация рабочей программы общепрофессионального цикла ОП.04 Основы физиологии кожи и волос

Программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.04 Основы физиологии кожи и волос является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи волос.

знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи волос их причины;
- профилактику заболеваний кожи волос

Результатом освоения программы является освоение обучающимися профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	

теоретическое обучение	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете санитарии и гигиены.

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стулья ученические, стол для преподавателя, стул для преподавателя, компьютерный стол, книжные шкафы, доска меловая, комплект наглядных пособий (плакаты, схемы, таблицы), комплект учебно-методической документации, комплект технологической документации.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение с мультимедийным сопровождением, комплект учебно-методической документации (рабочие программы, книги).

Программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины общепрофессионального цикла в учебном плане, результаты освоения, структуру, объем и виды учебной дисциплины общепрофессионального цикла, содержание и условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла.

Аннотация рабочей программы общепрофессионального цикла ОП.05 Специальный рисунок

Программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.05 Специальный рисунок является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять рисунок головы человека;
- выполнять рисунок волос;
- выполнять рисунки современных стрижек и причесок в цвете;

знать:

- технику рисунка и основы композиции;
- геометрические композиции в рисунке;
- основы пластической анатомии головы человека;

Результатом освоения программы является освоение обучающимися профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 1.2. Выполнять мытье и профилактический уход за ними.
- ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
- ПК 1.4. Выполнять укладки волос.
- ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
- ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами
- ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
- ПК 3.3. Выполнять колорирование волос
- ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете специальный рисунок.

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стулья ученические, стол для преподавателя, стул для преподавателя, компьютерный стол, книжные шкафы, доска меловая, комплект наглядных пособий (плакаты, схемы, таблицы), комплект учебно-методической документации, комплект технологической документации.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение с мультимедийным сопровождением, комплект учебно-методической документации (рабочие программы, книги).

Программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины общепрофессионального цикла в учебном плане, результаты освоения, структуру, объем и виды учебной дисциплины общепрофессионального цикла, содержание и условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла.

Аннотация рабочей программы общепрофессионального цикла ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- области применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Учебная дисциплина реализуется на основе кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета, технические средства обучения:

Библиотечный фонд

- Конституция Российской Федерации

- Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

- Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»

- Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

- Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»

- Основы безопасности жизнедеятельности.

- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

- Учебное пособие по основам медицинских знаний.

- Наставление по стрелковому делу: основы стрельбы из стрелкового оружия.

- Наставление по стрелковому делу: 7,6 2-мм модернизированный автомат Калашникова.

- Электронные учебники и учебные пособия по тематике программы.

- Дидактические материалы по основным разделам БЖД .

- Контрольно-измерительные материалы по основным разделам БЖД.

- Научная, научно-популярная литература, литература по военнопатриотическому воспитанию, справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари).

- Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков).

- Федеральный государственный образовательный стандарт НПО.

Печатные пособия

- Комплект таблиц «Основы безопасности жизнедеятельности»

- Комплект таблиц «Основы военной службы»

- Комплект таблиц «Терроризм»

- Комплект таблиц «Символы воинской чести»
- Комплект таблиц «Оружие России» - Комплект таблиц «Единая система предупреждения ЧС (ГО)».

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (приборы радиационной и химической разведки, средства индивидуальной защиты, перевязочный материал, средства ухода за больными и пострадавшими).

Макеты

- Простейшее укрытие в разрезе
- Убежище в разрезе
- Тренажер для оказания первой помощи

Технические средства обучения:

телевизор с универсальной подставкой, видеомагнитофон (видеоплейер), аудио-центр, мультимедийный компьютер, сканер, принтер, копировальный аппарат, цифровая видеокамера и цифровая фотокамера, диапроектор или оверхэд (графопроектор), мультимедиапроектор, экран, средства телекоммуникации.

Экранно-звуковые пособия:

Видеофильмы, DVD фильмы, слайды по разделам курса БЖД

Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России.

Программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины общепрофессионального цикла в учебном плане, результаты освоения, структуру, объем и виды учебной дисциплины общепрофессионального цикла, содержание и условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла.

Аннотация рабочей программы профессионального цикла (профессионального модуля)

ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

Программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента,
- определения типа и структуры волос;
- подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
- выполнения мытья и массажа головы,
- подбора профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос, оформления усов, бороды, бакенбард, бритья головы и лица, окантовки стрижки усов бороды, бакенбард, завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард;
- выполнения классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах, салонных стрижек;
- консультирования клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях, выполнения укладки;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- подбирать препараты для стрижек и укладок, бритья усов, бороды, бакенбард, головы и лица;
- пользоваться парикмахерским инструментом в соответствии с правилами эксплуатации;
- выполнять мытье головы в соответствии с технологией, владеть приемами массажа головы, применять различные маски и бальзамы для волос;
- соблюдать техники выполнения окантовки, завивки, оттяжки и стрижки усов, бороды, бакенбард;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой, применять стайлинговые средства для укладки волос;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги

знать:

- психологию общения и профессиональная этика парикмахера, правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа, мытья головы;
- нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы, при оформлении усов, бороды, бакенбард;
- показания и противопоказания выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских, детских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок;
- правила оказания первой помощи.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом деятельности Выполнение стрижек и укладок волос, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 1.2.	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)
ПК 1.4.	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5.	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, влять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	840
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	740
в том числе:	
теоретическое обучение	640
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, экзамена	

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинете технологии парикмахерских услуг и парикмахерской – мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект инструментов, приспособлений, аппаратуры, парикмахерского белья, комплект наглядных пособий (плакаты, схемы, таблицы), комплект учебно-методической документации, комплект технологической документации.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение с мультимедийным сопровождением, комплект учебно-методической документации.

Оборудование парикмахерской - мастерской и рабочих мест парикмахерской - мастерской: рабочие места по количеству обучающихся; туалетные столы, парикмахерские кресла; рабочие стулья для парикмахеров; раковины для мытья волос; специальные тележки для инструментов и приспособлений; стеллажи и шкафы для хранения белья и парфюмерии; набор парикмахерских инструментов и приспособлений; электроаппаратура, парикмахерское бельё; микроцид; ассортимент парфюмерно-косметических материалов, препаратов, красок для волос, дезинфицирующих средств.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: инструменты для расчесывания волос; инструменты для стрижки волос; машинки для стрижки волос; инструменты для укладки и завивки волос; манекен с волосами; приспособления и парикмахерское бельё.

Программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины общепрофессионального цикла в учебном плане, результаты освоения, структуру, объем и виды учебной дисциплины общепрофессионального цикла, содержание и условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла.

Аннотация рабочей программы профессионального цикла (профессионального модуля)

ПМ.02 Выполнение химической завивки волос

Программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение химической завивки волос является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов,
- визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос,
- подбора профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос,
- выполнения мытья, химических завивок, химического выпрямления волос, сушки волос, профилактического ухода за волосами,
- консультирования клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки,
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов,

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности,
- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов,
- подбирать препараты для химической завивки, проводить диагностику состояния кожи головы и волос,
- пользоваться парикмахерским инструментом,
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно – технологической картой, применять различные виды накруток, соблюдать нормы времени,
- производить коррекцию химической завивки,
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов, обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

знать:

- психологию общения и профессиональную этику парикмахера,
- анатомические особенности, пропорции и пластика головы, структуру, состав и физические свойства волос, типы, виды и формы волос,
- состав и свойства профессиональных препаратов, сроки годности препаратов,
- современные направления моды в парикмахерском искусстве,
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ,
- технологии химических завивок волос, показания и противопоказания к выполнению химической завивки,
- правила оказания первой помощи,
- критерии оценки качества химической завивки волос,
- санитарно-эпидемиологические требования к парикмахерским.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Выполнение химической завивки волос, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 2.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами
ПК 2.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Изучение программы профессионального модуля и разделов МДК, выполнение практических занятий проводятся в соответствии с рабочей программой. На практических занятиях обучающиеся закрепляют теоретические знания: составляют технологическую последовательность выполнения стрижки и укладки, подбирают инструменты, приспособления, оборудование, фиксирующие препараты с учетом структуры волос, зарисовывают схемы различных видов стрижек и укладок. В качестве самостоятельной работы обучающиеся подготавливают доклады и рефераты, оформляют презентации на различные темы.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	201
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
теоретическое обучение	162
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинете технологии парикмахерских услуг и парикмахерской – мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект инструментов, приспособлений, аппаратуры, парикмахерского белья, комплект наглядных пособий (плакаты, схемы, таблицы), комплект учебно-методической документации, комплект технологической документации.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение с мультимедийным сопровождением, комплект учебно-методической документации.

Оборудование парикмахерской - мастерской и рабочих мест парикмахерской - мастерской: рабочие места по количеству обучающихся; туалетные столы, парикмахерские кресла; рабочие стулья для парикмахеров; раковины для мытья волос; специальные тележки для инструментов и приспособлений; стеллажи и шкафы для хранения белья и парфюмерии; набор парикмахерских инструментов и приспособлений; электроаппаратура, парикмахерское бельё; микроцид; ассортимент парфюмерно-косметических материалов, препаратов, красок для волос, дезинфицирующих средств.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: инструменты для расчесывания волос; инструменты для стрижки волос; машинки для стрижки волос; инструменты для укладки и завивки волос; манекен с волосами; приспособления и парикмахерское бельё.

Программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины общепрофессионального цикла в учебном плане, результаты освоения, структуру, объем и виды учебной дисциплины общепрофессионального цикла, содержание и условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла.

Аннотация рабочей программы профессионального цикла (профессионального модуля)

ПМ.03 Выполнение окрашивания волос

Программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение окрашивания волос является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- визуального осмотра оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- подбора профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования, тонирования, мелирования, нейтрализации тона волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- консультирования клиента по уходу волос после окрашивания;

уметь:

- организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, пробу на чувствительность кожи к составу красителей;
- подбирать препараты для окрашивания волос, соблюдать нормы времени при окрашивании волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом, в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги, производить расчет стоимости оказанной услуги;

знать:

- психологию общения и профессиональную этику парикмахера, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- анатомические особенности пропорции и пластику головы, структуру состав и физические свойства волос, типы, виды и формы волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос, показания и противопоказания к окрашиванию волос;

- санитарно-эпидемиологические требования к парикмахерским и косметическим услугам, правила оказания первой помощи;
- критерии оценки качества выполненной работы.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Выполнение окрашивания волос, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

На практических занятиях обучающиеся закрепляют теоретические знания: составляют технологическую последовательность выполнения окрашивания волос, подбирают инструменты, приспособления, оборудование и химические, фиксирующие препараты с учетом структуры волос, зарисовывают схемы различных видов окрашивания волос.

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинете технологии парикмахерских услуг и парикмахерской – мастерской.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	360
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	336
в том числе:	
теоретическое обучение	312
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект инструментов, приспособлений, аппаратуры, парикмахерского белья, комплект наглядных пособий (плакаты, схемы, таблицы), комплект учебно-методической документации, комплект технологической документации.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение с мультимедийным сопровождением, комплект учебно-методической документации.

Оборудование парикмахерской - мастерской и рабочих мест парикмахерской - мастерской: рабочие места по количеству обучающихся; туалетные столы, парикмахерские

кресла; рабочие стулья для парикмахеров; раковины для мытья волос; специальные тележки для инструментов и приспособлений; стеллажи и шкафы для хранения белья и парфюмерии; набор парикмахерских инструментов и приспособлений; электроаппаратура, парикмахерское бельё; микроцид; ассортимент парфюмерно-косметических материалов, препаратов, красок для волос, дезинфицирующих средств.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: инструменты для расчесывания волос; инструменты для стрижки волос; машинки для стрижки волос; инструменты для укладки и завивки волос; манекен с волосами; приспособления и парикмахерское бельё.

Программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины общепрофессионального цикла в учебном плане, результаты освоения, структуру, объем и виды учебной дисциплины общепрофессионального цикла, содержание и условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла.

Аннотация рабочей программы профессионального цикла (профессионального модуля)

ПМ.04 Оформление причёсок

Программа профессионального модуля ПМ.04 Оформление причёсок является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;
- Определения и подбора по согласованию с клиентом способа окрашивания волос, профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причёсок;
- выполнения причёсок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных), плетение афрокосичек, французских косичек;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

уметь:

- организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
- подбирать препараты, принадлежности для причёсок;
- пользоваться парикмахерским инструментом, в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причёсок;
- выполнять все виды причёсок в соответствии с инструкционно-технологической картой, выполнять различные элементы причёсок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут, владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек, применять украшения и аксессуары для волос;
- производить коррекцию причёски;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов, обсуждать с клиентом качество выполненной услуги, производить расчет стоимости оказанной услуги;

знать:

- психологию общения и профессиональную этику парикмахера , современные формы и методы обслуживания потребителя;
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- анатомические особенности, пропорции и пластику головы, строению, состав и физические свойства волос, типы, виды и формы волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами, виды классических причесок;
- технику выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута, технику плетения афрокосичек, французских косичек;
- критерии оценки качества причесок;
- Санитарно-эпидемиологические требования к парикмахерским и косметическим услугам , правила оказания первой помощи.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом деятельности Оформление причёсок, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	687
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	602
в том числе:	
теоретическое обучение	516
практические занятия	86
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профессии) в рамках профессионального модуля Оформление причёсок является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.04 Оформление причёсок. При работе над проектом обучающимся оказываются консультации.

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинете технологии парикмахерских услуг и парикмахерской – мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект инструментов, приспособлений, аппаратуры, парикмахерского белья, комплект наглядных пособий (плакаты, схемы, таблицы), комплект учебно-методической документации, комплект технологической документации.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение с мультимедийным сопровождением, комплект учебно-методической документации.

Оборудование парикмахерской:

- мастерской и рабочих мест парикмахерской - мастерской:

рабочие места по количеству обучающихся; туалетные столы, парикмахерские кресла; рабочие стулья для парикмахеров; раковины для мытья волос; специальные тележки для инструментов и приспособлений; стеллажи и шкафы для хранения белья и парфюмерии; набор парикмахерских инструментов и приспособлений; электроаппаратура, парикмахерское бельё; микроцид; ассортимент парфюмерно-косметических материалов, препаратов, красок для волос, дезинфицирующих средств.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

инструменты для расчесывания волос; инструменты для стрижки волос; машинки для стрижки волос; инструменты для укладки и завивки волос; манекен с волосами; приспособления и парикмахерское бельё.

Программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место учебной дисциплины общепрофессионального цикла в учебном плане, результаты освоения, структуру, объем и виды учебной дисциплины общепрофессионального цикла, содержание и условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины общепрофессионального цикла.

Аннотация рабочей программы профессионального учебного цикла ФК.00 Физическая культура

Рабочая программа профессионального учебного цикла ФК.00 Физическая культура частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В рамках проведения практических занятий предусмотрена практическая подготовка в виде выполнения работ, связанных с будущей профессией.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом общими (ОК) компетенциями:

Наименование профессиональных и общих компетенций	КОД
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	ОК 01

применительно к различным контекстам	
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	ОК 04
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 08

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, место дисциплины в учебном плане, результаты освоения дисциплины, структуру, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, условия реализации, информационное обеспечение обучения, программное обеспечение; контроль и оценку результатов освоения рабочей программы дисциплины.